



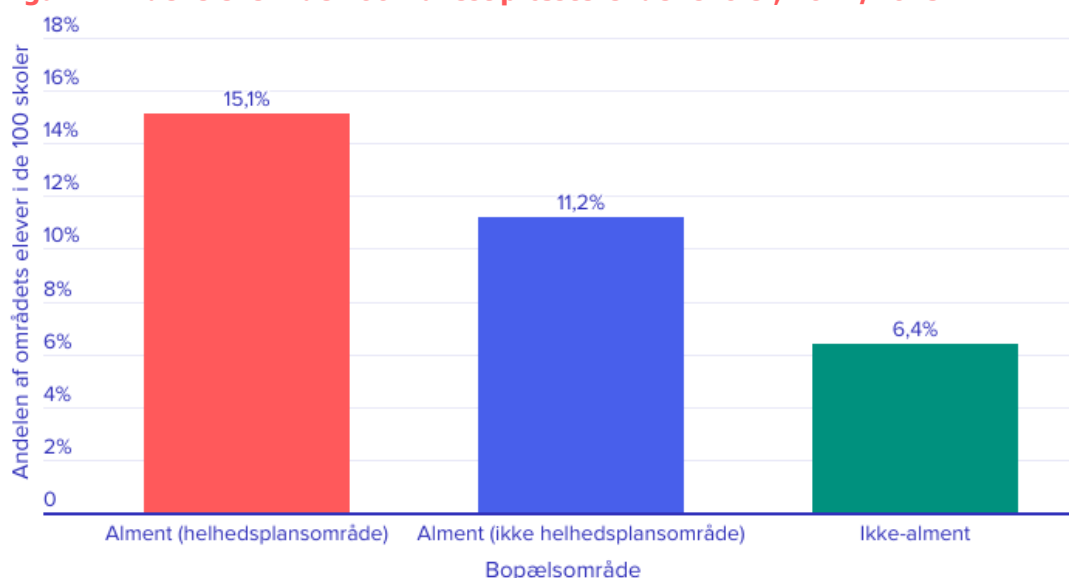
Flere almene elever i skoler, der skal løftes

Af det seneste regeringsgrundlag fremgår det, at regeringen fra skolestarten i 2027 vil igangsætte et projekt, der skal løfte det faglige niveau blandt eleverne på de 100 folkeskoler med de laveste præstationer i dansk og matematik (Regeringen, 2026).

I alt går knap 5.000 eller 7,2 procent af unge i 9. klasse på de 100 "lavest præsterende folkeskoler". På Lolland og Vordingborg går 100 procent af folkeskoleeleverne i 9. klasse på skoler rangeret blandt de 100 "lavest præsterende". Samtidigt har 46 af 98 kommuner ingen af de 100 "lavest præsterende" skoler i skoleåret 2024/2025, se Figur 3.a og 3.b. i bilag.

Elever bosat i den almene sektor er overrepræsenterede på de skoler, der ligger blandt de 100 "lavest præsterende". 15,1 procent af unge fra almene boligområder med en langvarig boligsocial helhedsplan går i 9. klasse på disse skoler. Det samme gælder 11,2 procent af unge i resten af den almene sektor mod 6,4 procent af unge i andre boligformer, jf. Figur 1. I alt går 12 pct. af eleverne fra den almene sektor i de 100 "lavest præsterende" skoler, hvilket er dobbelt så stor en andel som i resten af befolkningen.

Figur 1. Andel elever i de 100 "lavest præsterende" skoler, 2024/2025



Note: Figuren viser andel elever indskrevet på de 100 "lavest præsterende" skoler i 9. klasse pr. 30.09.2024 sammenkørt med adresselisten for almene boligafdelinger pr. 1.1.2025. De 100 "lavest præsterende" skoler er udvalgt efter den andel, der ikke består dansk og matematik med mindst 2 i skoleåret 2024/2025, fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk. Helhedsplansområder omfatter almene afdelinger, der har været omfattet af en helhedsplan i hele perioden 2016-2024. Se mere i metodeboks.

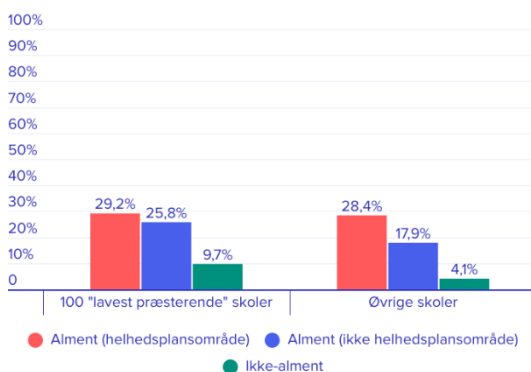
Kilde: BL's egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata samt uddannelsesstatistik.dk.

Samtidigt gælder det, at elevsammensætningen i 9. klasse på de 100 "lavest præsterende" skoler adskiller sig fra øvrige skoler ved, at en betydeligt større andel af eleverne kommer fra familier med relativt lave indkomster og korte uddannelser. Dette ses både blandt elever fra den almene og den ikke-almene sektor. Figur 2 viser yderligere, at unge i områder med

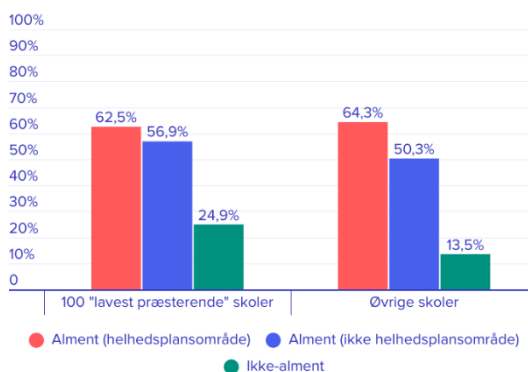
langvarige boligsociale helhedsplaner oftere kommer fra familier med relativt svage socioøkonomiske vilkår – uanset om de går på en af de "lavest præsterende" skoler eller ej.

Figur 2. Elevernes socioøkonomiske baggrund efter bopæl og skolerangering i 2024/2025

a) Andel med lavtuddannede forældre



b) Andel i den laveste indkomstkventil



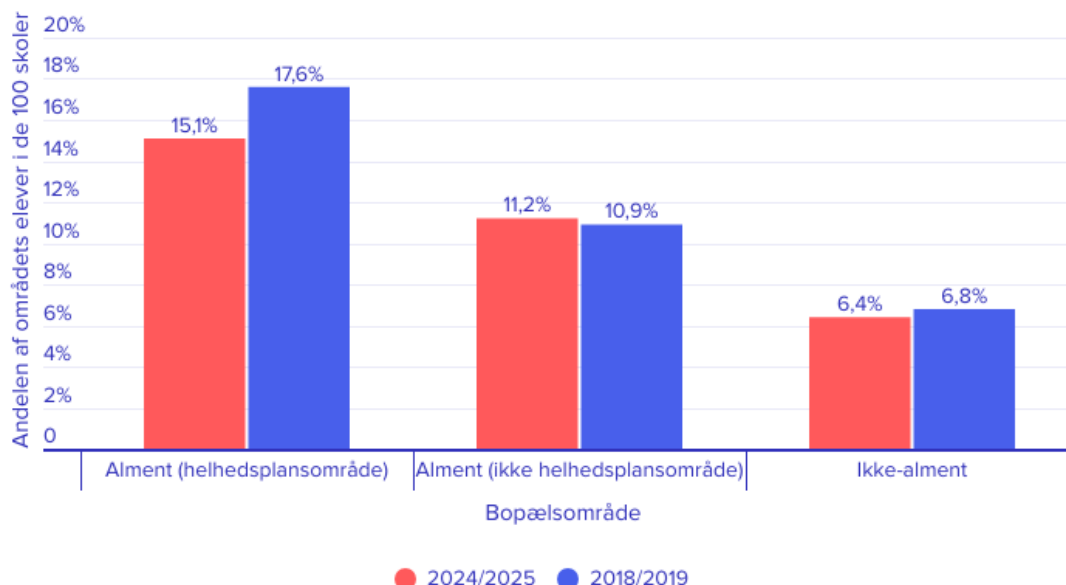
Note: a) Andelen af elever, hvor begge forældre højst har grundskole som højeste fuldførte uddannelse. Hvis en af forældrene er ukendt, opgøres indikatoren på baggrund af den kendte forælders uddannelsesniveau. b) Hele befolkningen er rangeret efter familiernes disponible ækvivalerede indkomst, hvor indkomstkventiler er beregnet fra. Beregninger er baseret på elever indskrevet på de 100 "lavest præsterende" skoler i 9. klasse pr. 30.09.2024 sammenkørt med adresselisten for almene boligafdelinger pr. 1.1.2025. De 100 "lavest præsterende" skoler er udvalgt efter den andel, der ikke består dansk og matematik med mindst 2 i skoleåret 2024/2025, fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk. Helhedsplansområder omfatter almene afdelinger, der har været omfattet af en helhedsplan i hele perioden 2016-2024. Se mere i metodeboks.

Kilde: BL's egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata samt uddannelsesstatistik.dk.

Det skal dog bemærkes, at skolernes placering i rangeringen varierer fra år til år. Af de 100 "lavest præsterende" skoler i skoleåret 2024/2025, var kun 37 skoler også placeret blandt de 100 "lavest præsterende" i 2023/2024. Sammenlignes der med skoleåret 2018/2019, som var det sidste skoleår før covid-pandemien, er overlappningen på 30 ud af 100 skoler. Resultaterne kan derfor variere afhængigt af, hvilket skoleår der anvendes som udgangspunkt. På trods af disse forskydninger i rangeringen finder vi at andel af eleverne fra den almene sektor og helhedsplansområderne, som går i de 100 "lavest præsterende" skoler, er systematisk væsentligt højere end i resten af landet både før og efter pandemien, som kan ses af Figur 3.¹

¹ Andelen af elever, der bor alment, er lidt højere i de 30 skoler, der er blandt de 100 "lavest præsterende" i både 2018/2019 og 2024/2025: 29 pct. mod 24 pct. i de 100 "lavest præsterende" skoler i 2024/2025.

Figur 3. Andel elever i de 100 "lavest præsterende" skoler, 2024/2025 og 2018/2019



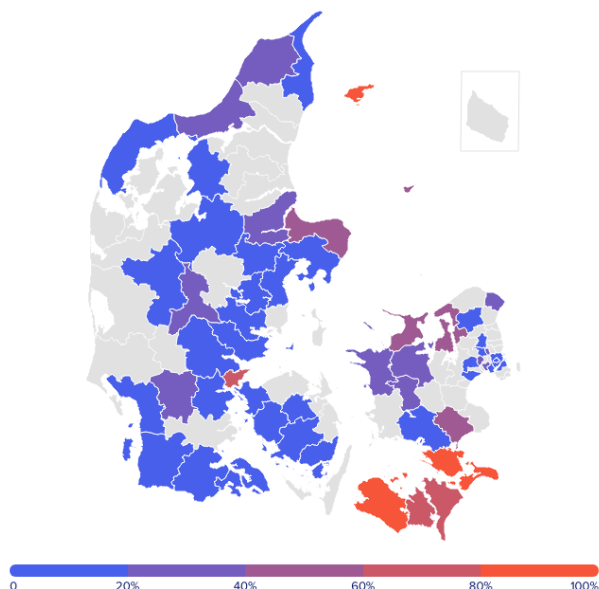
Note: Figuren viser andel elever indskrevet på de "100 dårligst præsterende" skoler i 9. klasse pr. 30.09.2024/30.09.2018 sammenkørt med adresselisten for almene boligafdelinger pr. 1.1.2025/1.1.2019. De 100 "lavest præsterende" skoler er udvalgt efter den andel, der ikke består dansk og matematik med mindst 2 i hhv. skoleåret 2024/2025 og 2018/2019, fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk. Helhedsplansområder omfatter almene afdelinger, der har været omfattet af en helhedsplan i hele perioden 2016-2024. Se mere i metodeboks.

Kilde: BL's egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata samt uddannelsesstatistik.dk.

Skolemiljøet har betydning for elevernes faglige udvikling, men der er samtidig en tydelig sammenhæng mellem familiens ressourcer og elevernes resultater. Samlet set består hver niende elev ikke dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøver. Samtidigt består 31 procent af elever med uaglærede forældre og 28 procent af elever fra familier i den laveste indkomstdecil ikke afgangsprøverne i folkeskolen (AE, 2026). Analysens resultater peger derfor på, at arbejdet med at mindske chanceulighed ikke alene bør rette sig mod skolerne, men også mod de bredere sociale og økonomiske vilkår, som børn og unge vokser op under.

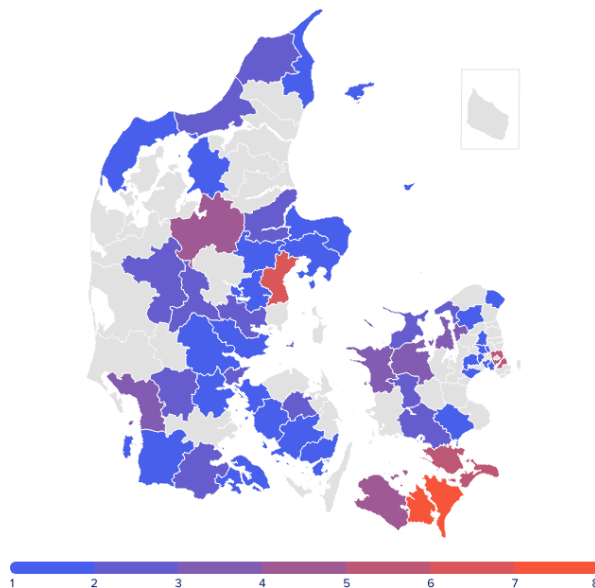
Bilag

Figur 3.a. Andel af elever i 9.klasse på de 100 "laveste præsterende" skoler per kommune



Note: Andelen af 9.klasses-elever i kommunen, der går på de 100 "lavest præsterende" skoler.
De 100 "lavest præsterende" skoler er udvalgt efter den andel, der ikke består dansk og matematik med mindst 2 i skoleåret 2024/2025, fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk.
Kilde: BL's egne beregninger på baggrund af uddannelsesstatistik.dk.

Figur 3.b. Antal "laveste præsterende" skoler per kommune



Note: De 100 "lavest præsterende" skoler er udvalgt efter den andel, der ikke består dansk og matematik med mindst 2 i skoleåret 2024/2025, fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk.
Kilde: BL's egne beregninger på baggrund af uddannelsesstatistik.dk.

Sådan har vi gjort

Data om andelen af elever, der består dansk og matematik på skole- og kommuneniveau, er indsamlet fra det tidligere Børne- og Undervisningsministeriums uddannelsesstatistik. Beregningen er afgrænset til folkeskoler, hvilket betyder, at efterskoler og specialskoler ikke indgår i opgørelsen af de 100 "lavest præsterende" skoler. Kun elever, der har aflagt prøver i 9. klasse, er medregnet.

Data er aggregeret til institutionsniveau. Hvis en skole har flere afdelinger, der hører under samme institutionsnummer i uddannelsesstatistikken, betragtes disse således som én samlet skole.

Til beregningen af andelen af elever i den almene sektor anvendes KOTRE-registret, hvor alle unge i 9. klasse pr. 30. september 2024 (2018) medtages uafhængigt af skoletype. Disse oplysninger samkøres med bopælsoplysninger ultimo 2024 (2018) samt en adresseliste over almene boligafdelinger pr. 1. januar 2025 (2019) fra det tidligere Social- og Boligministerium. For helhedsplansområder er der udvalgt almene boligafdelinger, som har haft en boligsocial helhedsplan i hele perioden 2016-2024, som vi har data for.

Andelen med lavtuddannede forældre: Forældrenes højeste fuldførte uddannelse måles i UDDA-registret ultimo september 2024 for at sikre overensstemmelse med tidspunktet for opgørelsen af populationen af unge i 9. klasse. Lavtuddannede forældre defineres som begge forældre med enten ukendt uddannelsesniveau eller højest en grundskoleuddannelse. Hvis kun en forælder er kendt, opgøres uddannelsesniveau kun ud af oplysninger for den ene forælder. Hvis begge forældre er ukendte, udelades den pågældende unge fra analysen, dette gælder under 0,3 pct. af samlede befolkningen i 9. klasse.

Andelen i den laveste indkomstkventil: Befolkningen i indkomstår 2024 er rangeret efter familiernes ækvivalerede disponible indkomst. Befolkningen består af de personer, som indgår i familier med mindst én fuldt skattepligtig voksen over 14 år, jf. Danmarks Statistiks metode:

<https://www.dst.dk/Site/Dst/SingleFiles/GetArchiveFile.aspx?fi=arbejde-loen-og-indkomst&fo=lavindkomst--pdf&ext={2}>.

Litteraturliste

AE (2026). Hver niende elev går ud af folkeskolen uden at bestå både dansk og matematik – og blandt de fattigste er det langt flere.

<https://www.ae.dk/analyse/2026-05-hver-niende-elev-gaar-ud-af-folkeskolen-uden-at-bestaa-baade-dansk-og-matematik-og-blandt-de-fattigste-er-det-langt-flere>

Regeringen (2026). Det politiske grundlag for firkløverregeringen.

<https://stm.dk/statsministeriet/publikationer/det-politiske-grundlag-for-firkloeverregeringen/>