

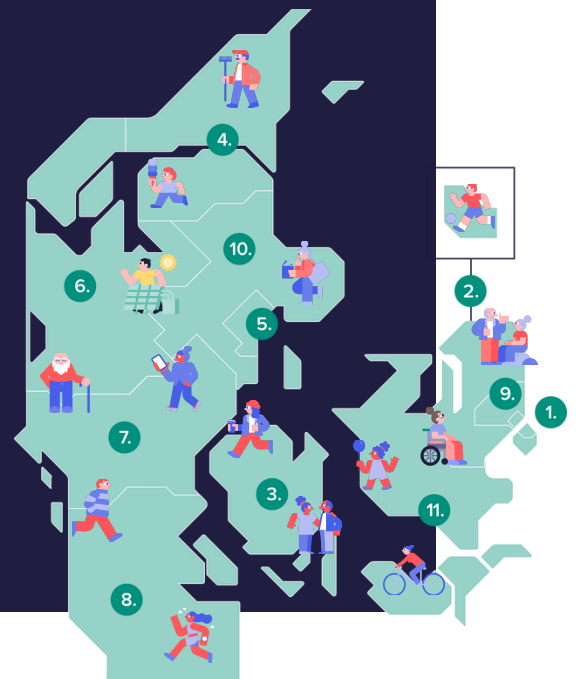
**Bliv en del af kredsens stærke netværk!**

Som kredsrepræsentant i BL er du med til at styrke forbindelsen mellem det lokale og det nationale. Kredse er bagland for BL's arbejde og fungerer som vigtige netværk, hvor erfaringer, holdninger og idéer deles på tværs af boligorganisationer. Du får mulighed for at engagere dig i det almene fællesskab, bidrage til vidensdeling og være med til at sætte retning for samarbejdet i din kreds.

Som kredsrepræsentant deltager du aktivt i drøftelser og vidensdeling på tværs af boligorganisationer og bidrager til et åbent og inkluderende netværk. Du fungerer som bindeled mellem det lokale og det nationale, hvor du både bringer lokale perspektiver ind i BL's arbejde og formidler viden og beslutninger tilbage til baglandet. Rollen giver tidlig adgang til værdifuld viden, som kan bruges til at kvalificere BL's politik gennem dialog og sparring.

**Kredsrepræsentanternes vigtigste opgaver**

- 1. Forum for videns- og erfaringsudveksling**  
Deltag aktivt i drøftelser og debatter, hvor viden, erfaringer og idéer deles på tværs af boligorganisationer.
- 2. Bindeled mellem det lokale og det nationale**  
Bring lokale perspektiver og udfordringer ind i BL's arbejde – og formidl viden, beslutninger og initiativer fra BL til de lokale boligorganisationer.
- 3. Styrkelse af netværk og fællesskab**  
Opbyg og vedligehold stærke relationer – både internt i kredsen og på tværs af organisationer. Bidrag til et åbent og inkluderende netværk med fokus på samarbejde og fællesskab.
- 4. Kvalificering af BL's politik**  
Giv input og kvalificer BL's politik gennem dialog og sparring.

**BL og de 11 kredse**

BL – Danmarks Almene Boliger er interesse- og brancheorganisation for de almene boligorganisationer, der administrerer og driver de almene boliger.

BL er organisatorisk og geografisk opdelt i 11 kredse, som hvert andet år vælger et lokalt repræsentantskab. Kredsenes formand og næstformand indgår i BL's bestyrelse, mens repræsentanterne indgår i BL's Repræsentantskab.