

## 1. OPSTART OG PROJEKTAFLARING - ARBEJDSSPØRGSMÅL

Allerede når I skal i gang med at udvikle jeres **byggeprogram**, er det relevant, at I forholder jer til opgaven med at sikre lærepladser og evt. anden beskæftigelse på jeres byggesag.

Det handler om at få vurderet, om jeres byggesag er egnet til at stille krav om lærepladser og andre beskæftigelsestiltag; hvilket by-strategisk potentiale den rummer; og hvilke ressourcer I har til at løfte opgaven.

Det kan hjælpe jer med til at indkredse jeres ønsker, og hvordan I vil arbejde med lærepladser og evt. anden beskæftigelse på jeres byggesag.

### Er byggesagen egnet til, at der stilles krav om lærepladser?

Sammen med den rådgiver, der er tilknyttet projektet, skal I først afklare, om projektet er egnet til, at der stilles krav om lærlinge.

Det vil komme an på en konkret vurdering af de arbejder, der ligger i byggesagen.

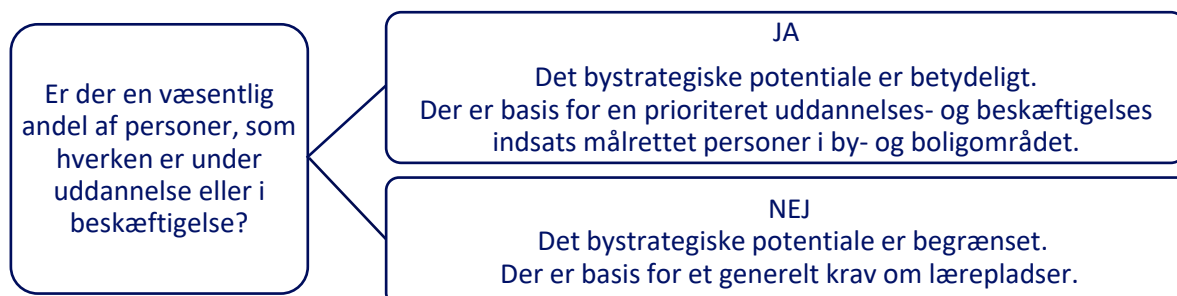
Til sammenligning arbejder man i statens byggerier med et **følg** eller forklar princip, hvor man som udgangspunkt skal anvende sociale klausuler, hvis projektet har en varighed af minimum 6 måneder, og lønomkostninger på minimum 4 mio. kr. ekskl. moms, og/eller en kontraktværdi på minimum 5 mio. kr. ekskl. moms. (jf. Vejledning om sociale klausuler i udbud v. Konkurrence og forbrugerstyrelsen)

### Hvad er byggesagens by-strategiske potentiale?

En stor renovering vil mange gange være led i en større strategisk indsats for at udvikle et by- og boligområde. Allerede undervejs i byggesagen kan der være store sociale potentialer for at skabe uddannelse (lærepladser) og beskæftigelse (fx nyttejobs, virksomhedspraktik, løntilskud), der også kan understøtte det, man ønsker at opnå, på den anden side af de store fysiske omdannelser.

Det by-strategiske potentiale handler om at se på de socioøkonomiske forhold i det by- og boligområde, hvor byggesagen ligger. Dvs. En vurdering af – evt. på baggrund af data – om der er beboere, som kan være målgruppe for en uddannelses- og beskæftigelsesindsats. På den baggrund må man vurdere, hvilken rolle byggesagen kan og skal spille.

Lidt forsimplet kan det illustreres således:



- Er der boligsociale indsatser i eller i nærheden af byggesagen, kan den boligsociale helhedsplans bestyrelse være et godt sted at starte dialogen.
- En indledende snak med kommunens beskæftigelsesforvaltning kan også være en idé.

**Ressourceafklaring – er det en opgave, I selv kan/vil løse, eller har I brug for hjælp udefra?**

At have uddannelse og beskæftigelse som en prioriteret indsats i forbindelse med byggesagen forudsætter, at der prioriteres og udpeges ressourcer til opgaven. Dvs. ansvaret for opgaven skal placeres, og der skal udstikkes et klart mandat til den, I udpeger, som lærepladsansvarlig.

Afklar allerede nu om I har medarbejdere, som I kan sætte på opgaven, eller om I skal have ressourcer og kompetencer udefra.

Hvis I vælger at søge hjælp udefra, er der flere aktører, der har specialiseret sig i at understøtte bygherrer med denne opgave:

- [Byg med unge alliancen](#) (Sjælland)
- [Byg til vækst](#) (Fyn)
- [Byg i Nord](#) (Nordjylland)

Læs mere i [Byg op's Håndbog](#) om hvorfor det er vigtigt at have prioriterede ressourcer med et klart mandat til at løfte opgaven.